

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

TILSYNS RAPPORT

Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktiskt registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulent lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

Navn på dagtilbud: Fredskovhellet Børnehus

Leder: Christina Planfelt

Dato for uanmeldt tilsyn: 1. februar 2023

Dato for tilsynsmøde: 7. februar 2023

Deltagere ved tilsynsmødet: Daglig leder Christina Planfelt, pædagog med ledelsesopgaver Pia Olsen, pædagog Kasper Plum Tholle, repræsentant fra dagtilbudsråd Stine Balslev Jørgensen, sektionsleder Pia Andersen, tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Konsulenterne startede mødet med at oplyse om tilsynsrammen i det styrkede tilsyn i Dagtilbudsloven. Christina fortalte derefter, at der er arbejdet med børnefællesskaber og sociale relationer, dels på grund af corona og dels grundet børnegruppens sammensætning. Der har være procespædagog til at understøtte dette. Leder oplyser videre, at det i den proces blev tydeligt, at der manglede struktur i børnegrupperne, samt at der var behov for mere planlægning omkring børnegrupperne, så de voksne viste hvad de skulle. På den baggrund har der igen været tilknyttet procespædagog til udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer over hele dagen.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Christina fortæller videre, at der med hjælp fra konsulent, har været arbejdet med de værdier huset står på – dette for at skabe et fælles grundlag for vuggestuen og børnehaven.

Pia og Kasper supplerer leders beretning med, at der også har været arbejdet med overgange fra vuggestue til børnehave, og med børnenes deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Pia fortæller videre, at der netop er indkøbt materialer til indretning af lege- og læringsmiljøerne, og hun fortæller om åbent hus arrangementer for forældre. Kasper supplerer, at der desuden arbejdes med klub5; relationer; venskaber; overgangsarbejde – samt temaer i årshjulet. Pædagogerne fortæller desuden, at der vil blive arbejdet med evaluering på næste møde, så der etableres en fælles plan for evalueringsarbejdet.

Det uanmeldte tilsyn foregik en formiddag.

I forhold fordeling, organisering og positionering observeres, at formiddagsmåltidet i børnehaven var præget af en fokuseret rolig stemning, hvor børn og personale er fordelt hensigtsmæssigt på de forskellige stuer. Børnene kender rutinen omkring måltidet, fx rydder de af efter sig selv uden instruktion. Overgangen mellem måltid og aktiviteter var præget af forvirring. Ikke alle børn vidste hvad de skulle og personalet observeres ligeledes at finde overgangen forvirrende. Da aktiviteterne gik i gang faldt der ro over børnegruppen. Fordelingen af personalets ressourcer samt udnyttelse af pladsen i børnehaven under aktiviteterne fremstod ikke optimale under tilsynet. Der var mange voksne til stede, og det fremstod uhensigtsmæssigt, at de voksne ved et krea-bord også skulle have to legegrupper i rummet.

I vuggestuen observeres en hensigtsmæssig organisering, samt gode overgange i garderoben mellem ude og inde leg, hvor børnene fik trænet selvhjulpethed, guidet af nærværende dialoger om det igangværende. En del af vuggestuens børn og personale var på legepladsen under tilsynet. Det observeres, at de voksne var relevant fordelt efter lege og aktiviteter og var fordybede sammen med børnene. En enkelt voksen havde rollen som flyver/overbliksvoksen. En anden voksen havde en central placering i sandkassen som medførte at børnene var fordybede i sandkasselegen i lang tid.

Børnehaven fremstår generelt slidt og det observeres, at der ikke er etableret tydelige legemiljøer, der kan guide børnene. Der ses dog et legebord med dinoer i fællesrummet. Det observeres i børnehaven, at der ikke i særlig høj grad er gjort klar til dagen. Fx ses et bord hvor der er stolet op og der står en del kasser. Der observeres forskel på hvor 'klar til leg' stuerne er, men overordnet set mangler miljøerne tydelighed og en inviterende atmosfære. Personalet i børnehaven ses samtidigt generelt gode til at etablere lege- og læringsmiljøerne via aktiv og engageret deltagelse. Vuggestuen fremstår mindre slidt og observeres mere tydeligt indrettet med lege- og læringsmiljøer på stuerne og i fællesrummet.

Personalet i børnehaven møder børnene indfølelse og udviser stor forståelse for børnenes perspektiver og der observeres flere fine eksempler på børnefællesskaber, hvor børnene indgik i fælles lege og dialoger. Der observeres ligeledes voksne der positivt inddrager børnene i fællesskabet og fremhæver enkelte børns kompetencer så barnet får status og styrkes. Miljøet er desuden tilrettelagt så man er en del af en kendt gruppe, fx via faste pladser ved måltider.

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

I vuggestuen observeres ligeledes, at børnene bliver mødt indfølelse og empatisk af personalet. Fx et barn virker lidt utilpas, og den voksne tager barnet på skødet og italesætter ” du er vist lidt træt nu”- et andet sted observeres et barn der mister koncentrationen i forbindelse med en krea-aktivitet. Barnet mødes i følelsen og får lov at lave noget andet.

Både i børnehaven og i vuggestuen observeres længerevarende dialoger mellem børn og voksne og specielt i børnehaven også børnene imellem. Personalet talte tydeligt, og der blev givet tid til at høre hvad børnene sagde, til at spørge ind og til at udvide dialogerne. Der blev således observeret et relevant sprogstimulerende og alderssvarende miljø i begge huse.

I begge huse blev der observeret en fin balance mellem voksenstyring og børneinitierede aktiviteter. Børnene blev hørt og mødt relevant. Børnenes perspektiver blev overvejet og tilgodeset, når det kunne lade sig gøre.

For børn i udsatte positioner, giver den empatiske tilgang der er observeret i begge huse et godt grundlag for arbejdet. For børnehaven gælder, at tydeligere fysiske lege og læringsmiljøer, der viser børnene hvad man kan lege hvor, vil være hensigtsmæssigt, ligesom bedre overgange og tydeligere positionering og organisering af personalet vil være hensigtsmæssigt i arbejdet med børn i udsatte positioner. Vuggestuens miljø observeres generelt hensigtsmæssigt for arbejdet med børn i udsatte positioner.

Der blev under tilsynet observeret meget hensigtsmæssig pædagogisk praksis. Personalet mødte børnene empatisk, og der blev igangsat mange aldersrelevante aktiviteter. Personalets mangelfulde organisering og positionering samt de utydelige lege- og læringsmiljøer forhindrer dog de pædagogiske intentioner i at blive optimalt udfoldet.

Den Pædagogiske Læreplan er ikke opdateret. Ved tilsyn i januar 2021 blev leder pålagt, at lægge en læreplan på hjemmesiden. Da den nye læreplan var under udarbejdelse blev den gamle lagt på, som en midlertidig foranstaltning - med en forventning om en snarlig udskiftning. Den manglende udskiftning af læreplanen anses for mangelfuld praksis –

Pædagogerne udtrykker, at de genkender den praksis der er observeret og de udfordringer der peges på i tilsynet. Stine har ikke kommentarer. Leder supplerer med, at hun oplever der er arbejdet meget, men må sande at de ikke er i mål –

Kategori: *Bekymring*

Der gives følgende anvisninger:

- Der skal arbejdes med udvikling af en mere hensigtsmæssig fordeling og organisering af personalet i børnehaven
- Der skal arbejdes med indretning af de fysiske lege og læringsmiljøer i børnehaven
- Leder skal udarbejde en opdateret læreplan – ASAP

Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23
Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner