

# Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

## TILSYNS RAPPORT

### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

**Navn på dagtilbud:** Fredskovhellet

**Leder:** Søren Darling Arildslund

**Dato for uanmeldt tilsyn:**

**Dato for tilsynsmøde:** 6. maj 2024

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Daglig leder Søren Darling Arildslund; sektionsleder Pia Andersen; medarbejderrepræsentant Pia Olsen; forældrerepræsentant Stine Balsløv Jørgensen; tilsynsførende konsulenter Mia Albrechtsen Disson og Lone Kaiser Jensen.

Dagen for det uanmeldte tilsyn er en helt almindelig formiddag, der er 2 fraværende, ingen vikarer – da mange børn netop er startet i tidlig HFO. I vuggestuen holdes et kort møde med en forældre fra morgenstunden og i børnehaven er en gruppe på tur. I vuggestuen observeres at børn og voksne er hensigtsmæssigt fordelt, der er roligt og alle leger frit. Der er aktiviteter i alle rum i mindre grupper.

I børnehaven er ligeledes planlagte aktiviteter i mindre grupper og de voksne observeres hensigtsmæssigt fordelt efter børnene og aktiviteterne.

Senere observeres på udearealet, at de voksne er fordybet i leg og aktivitet i begge afdelinger. Der er sandkasseaktivitet; der leges med snegle; der leges regel lege; cykles; synges mm. Alle børn sås inkluderet.

Der er indrettet inviterende lege- og læringsmiljøer og miljøerne er relevant bestykket. Det sås at ikke alle rum er med, men man er godt i gang. I børnehaven observeres at miljøerne har været i brug, og tingene ligger stadig hvor de bør i miljøerne. Der observeres flot

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

visuel guidning i børnehavens miljøer i fællesrummet, så børnene kan afkode, hvilken adfærd der forventes af dem. Der kan med fordel arbejdes med at mindske den visuelle uro i begge huse.

På udearealet har en voksen sat en regelleg i gang. Regler beskrives fint og tydeligt. Den voksne deltager selv; der grines; børnene roses.

Der observeres fine relationer, omsorgsfulde og nærværende voksne i begge afdelinger. Der observeres en udvikling i proces – alle er ikke helt med endnu - med fokus på mødeøjeblikke og sensitiv kontakt med børnene.

I vuggestuen observeres et barn der gerne vil have noget som et andet barn leger med. Den voksne italesætter barnets ønske, guider barnet i ventesituationen. Barnet mødes relevant i sine følelser og klarer ventetiden.

Børnene opfordres til at hjælpe hinanden aldersrelevant i vuggestuen ved fx at sende spil rundt, når de er færdige med det. De voksne italesætter situationerne fint, og får inddraget andre børn i leg gennem italesætningen.

I børnehaven observeres ligeledes fine relationer og nærværende voksne. De voksne tager sig tid til at tale med børnene og være nysgerrige sammen med dem. Der grines sammen med børnene. Det observeres at den voksne hilser på de børn, der støder til / kommer senere ud, hvilket skaber tryghed. Der er voksne, der leger på tværs af børnegrupperne og samler børnene i positive fællesskaber.

I vuggestuen italesættes hvad der skal ske og børnene forberedes. Der sættes ord på børnenes intentioner, og der observeres flere eksempler på at børnene guides og understøttes af den voksnes kommunikation. Der ses udvidende dialoger, bøger i børnehøjde, der høres sang og rim på stuerne.

I børnehaven arbejdes med forståelse af legens regler, et andet sted tegnes solsikker og der tales om hvad der skal til for at den voksne. Der høres fine udvidende dialoger om bl.a. solsikkerne.

I vuggestuen observeres en aldersrelevant medbestemmelse. Børnene spørges hvad de vil have fra et fad, hvor man kan tage eller vælge fra. I børnehaven spørges børnene efter regellegen hvad de vil lege, og de leger det børnene ønsker sammen med den voksne. Senere trækker den voksne sig og børnene leger selv videre.

De voksne etablerer mange deltagelsesmuligheder for børnene med et aldersrelevant fokus på hvad børnene kan mestre. Der observeres stærke positive relationer til de voksne, en tydelig struktur, god organisering og tydelighed i miljøerne – alt sammen vigtigt for børn i en eventuel udsat position.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

### Kommentarer fra daglig leder:

- Dejligt at I har set det I ser – jeg ser selv det samme
- Vi arbejder på at mindske den visuelle uro
- Vi har arbejdet meget med positionering – indført eftermiddagsskemaer i vuggestuen og tavler med billeder og aktiviteter i børnehaven
- Vi har indført ugentlige stuemøder, og hjælper hinanden på tværs af husene for at gennemføre dem
- Skillevægge i fællesrummet har gjort en stor forskel på legemiljøerne og den ro der er kommet i børnehaven
- Vi har lige købt små huse til nogle stuer, så der kan laves rum i rummet
- Når vuggestuebørnene kommer i børnehaven, kan de aflæse indretningen og agere hensigtsmæssigt
- På personaleweekend i efteråret skal vi arbejde med relationer

### Kommentarer fra medarbejderrepræsentant:

- Det lyder som vores huse
- Vi har gjort meget for at arbejde i små grupper med fokus på børnene
- Vi har indført en flyver i børnehaven og lavet dagsskemaer så alle ved hvad der forventes og alle er fordelt
- Vi har dagsskemaer for aktiviteter – alt er variabelt, men også struktureret
- Fællesrummet har vi arbejdet meget med – personalet eksperimenterer nu med miljøerne (i hele huset) for at skabe bedre rum
- Vi ser tydeligt om morgenen hvordan børnene falder godt ind i miljøerne

### Kommentarer fra forældrerepræsentant:

- Kan genkende det sete billede
- Oplever at der er sket meget i husene

### Kommentarer fra sektionsleder:

- Kan genkende det sete billede
- Der er fagligt dygtige medarbejdere i huset og nu er der en ramme de kan agere indenfor

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Kategori: Ingen bekymring.