



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Fredskovhellet Børnehus

Leder: Carina Ravn-Frausing

Dato for uanmeldt pædagogisk tilsyn: 31.08.2026

Dato for tilsynsmøde: 08:09.2026

Deltagere ved tilsynssamtalen: Carina Ravn-Frausing, daglig leder, Pia Andersen, sektionsleder, Annette Hansen og Rhiannon Johnsen, personale repræsentanter, Signe Tornvig, forældrerepræsentant, Mia Albrechtsen Disson og Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulenter.

Fordeling, organisering og positionering

I begge afdelinger fremstod dagtilbuddet velorganiseret og struktureret i det observerede tidsrum. Det sås, at børnene kendte rutiner for de forskellige aktiviteter fx samling og formiddagsmåltid. Det var ligeledes tydeligt, at personalet fulgte faste aftaler for ansvarsområder og aktiviteter. Ved samlinger sås en rollefordeling, hvor en ansat stod for samlingen og øvrigt personale bakkede op om aktiviteten. Personalet var positioneret tæt på børnene og på de lege og aktiviteter der foregik under tilsynet. Ved frokosten var børn og personale fordelt i mindre grupper. Den voksne ved bordet tog et tydeligt værtskab ved måltidet.

Det fysiske lege- og læringsmiljø

I begge afdelinger sås der tydeligt kodede lege og læringsmiljøer. Legestederne fremstod klagjorte og indbydende, og indeholdt de rette genstande til legene. Der var et varieret udvalg af aldersrelevant legetøj. Legestederne var hensigtsmæssigt placeret i forhold til hinanden, og det aktivitetsniveau som de indbyder til.

Både grupperum og fællesarealer fremstod tydeligt kodet. Udearealerne var ligeledes indbydende og afstemt efter den tilknyttede aldersgruppe.

Relationsarbejde og børnefællesskaber

Personalet fremstod omsorgsfulde og udviste opmærksomhed både på den samlede børnegruppe, og på enkelte børn der havde behov for ekstra støtte og omsorg i forskellige situationer i tidsrummet. Der sås eksempler på, at personalet aktivt understøttede børn, der havde udfordringer med at deltage i fællesskaber. Personalet mødte børnene empatisk og var kompetente i at tage børnenes perspektiver.

Der sås gode relationer og venskaber mellem børnene. Dette fremstod forskelligt alt efter alder og udvikling, men det var kendetegnet for dagtilbuddet, at børnene søgte hinanden for leg og samvær på et aldersafstemt niveau. Både børn og personale udviste en adfærd, der tydeligt viste en kultur, hvor man passer på hinanden og hjælper hinanden efter behov.

Kommunikation og sprog

I begge afdelinger overhørtes mange dialoger og mellem børn og voksne og blandt børnene internt. Personalet samtale med børnene på et aldersafstemt niveau, og havde fokus på at tage udgangspunkt i, hvad der optog børnegrupperne. I vuggestuen talte personalet tilpas langsomt og tydeligt og understøttede egne og børnenes handlinger med ord. Vuggestuens personale var endvidere opmærksomme på at aflæse og tolke børnenes nonverbale udtryk. Personalet i begge afdelinger benyttede sproget guidende, og der var et behageligt lydniveau, som skabte god mulighed for samtale. Der blev sunget en del i tidsrummet og frokosten i børnehaven blev benyttet til bl.a. at lege med ord der rimer eller er mærkelig og sjove. Personalet havde fokus på, at alle børn kom orde.

Børnene havde adgang til bøger i deres nåhøjde forskellige steder i dagtilbuddet. I børnehaven sås der et tydeligt indrettet læseområde i fællesarealet. I vuggestuen havde børnene fri adgang til bøger på stuerne.

Børnene i begge afdelinger var meget kommunikerende, også over for de besøgende.

Børneperspektiv og medbestemmelse

Der blev observeret en pædagogisk praksis i dagtilbuddet, der tydeligvis er i overensstemmelse med Hillerød Kommunes børnesyn. Organiseringen af tidsrummet og de aktiviteter der fandt sted, indeholdt et tydeligt børneperspektiv, både med hensyn til aldersgrupperne og kendskab til aktuel børnegruppe. Også den tydeligt kodede indretning ses som udspringende af et børneperspektiv, og med et afsæt i den aktuelle børnegrupperes behov og potentialer.

Børnene havde medbestemmelse ved måltiderne i forhold til, hvad de ønskede at spise og i hvilken rækkefølge. Børnene havde desuden aldersafstemt medbestemmelse i forbindelse med formiddagens aktiviteter.

Børnene var selvhjulpne i fx garderobe og ved måltider efter alder og evne, og fik hjælp af personalet efter behov.

Børn i udsatte positioner

Det samlede pædagogiske miljø vurderes til at være hensigtsmæssigt for alle børn, også børn i udsatte positioner.

Respons fra medarbejdere:

- Er glad for at arbejde her og være en del af den gode pædagogiske praksis som beskrives
- Vi har arbejdet meget med personalets positionering
- Børnehavens bygning er slidt, men det er lykket at indrette gode legesteder på trods af dette

Respons fra leder:

- Jeg er forholdsvist nyansat leder – kunne hurtigt se at Fredskovhellet er et velfungerende dagtilbud
- Der er arbejdet fokuseret med positionering
- Personalet er dygtige og kan opretholde de aftalte rutiner, også på dage med fravær i personalegruppen.

Respons fra forældre:

- Har samme oplevelse af dagtilbuddet som beskrives i tilsynet
- Dejlig at høre, at det går godt
- Som forældre, både i dagtilbudsrådet og generelt, har man en god kommunikation med personalet
- Der opleves ikke store ændringer ved lederskiftet.

Respons fra sektionsleder:

- Glad for at høre, at kvaliteten fortsat er så god som beskrevet
- Ved lederskifte kan der være risiko for momentum tab – det er bestemt ikke sket i dette tilfælde

Kategori: *Ingen bekymring*

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på dagtilbuddets hjemmeside.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrerepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.

